

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Альметьевского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ "СОШ № 15"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Шакирзянова Л.А.
Протокол №1
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Антонова Д.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Мартышова Н.В.
Приказ № 148
от 29.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «На пути к будущему»

для обучающихся 1-4 классов



г. Альметьевск 2024

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности социальной направленности «Шаг в будущее» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся начальных классов.

В соответствии с содержанием образования в начальной школе профориентация осуществляется по двум основным направлениям: урочная и внеурочная деятельность.

Программа представляет собой продолжительную по времени совместную деятельность обучающихся, учителя, родителей и рассчитана на 4 года.

1 этап - 1 класс «Профессии в моей семье»

2 этап - 2 класс «Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела?»

3 этап - 3 класс «Все профессии важны»

4 этап - 4 класс «Новое время - новые профессии»

Логика подачи материала в программе основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на классных часах, внеклассных занятиях необходимо обязательно применить в практической деятельности, именно это умение станет критерием успешности данной программы. Тематика занятий тесно связана с изучением профессий, посещения предприятий, виртуальных экскурсий, встреч с интересными людьми родного города, городов Республики Татарстан.

Систематическая работа по профориентации влияет на развитие у младших школьников личностных, метапредметных компетенций.

Цель программы: формирование первоначальных представлений о мире профессий, добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

Задачи:

- сформировать у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности;
- побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта общения;
- разъяснять ученикам общественную значимость различных профессий, их важности и необходимости;
- прививать элементарные трудовые навыки.

Срок реализации: 4 года

Участники: обучающиеся начальных классов

Механизм реализации программы:

1. Организация творческой деятельности обучающихся в учебное время, внеклассное и внеурочное время.

2. Формирование системы научных знаний и умений применять их в различных видах практической деятельности.

3. Приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно - нравственных норм.

4. Проведение классных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми, предметных недель, агитбригад, викторин, мастер – классов, конкурсов рисунков, поделок, сочинений, чтецов.

Принципы:

- доступность, познавательность, системность и наглядность

- учёт возрастных особенностей

- индивидуальное развитие в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности

- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения
- психологическая комфортность

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно- познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *информационной грамотности, коммуникативной компетентности.*

Регулятивные универсальные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.*

Познавательные универсальные действия

Обучающийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме*

Коммуникативные универсальные действия

Обучающийся научится:

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- использовать речь для регуляции своего действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Цели и задачи профориентационной работы в 1 классе состоят в формировании первых умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, в расширении знаний о

производственной деятельности близких людей, о технике, в воспитании уважения к людям труда, понимание значения труда в жизни человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

I этап «Профессии в моей семье»					
№	Тема	Теория	Практика	План	Факт
1	Вводное занятие. Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский	1			
2	Что такое профессия?	1			
3-4	Что такое проект. Как его создать.	2			
5	Виртуальная экскурсия «В мире профессий»		1		
6	Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться?	1			
7	Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях.		1		
8-9	Что я знаю о профессии мамы.	2			
10-11	Мастер – класс от мам.		2		
12	Увлечения мамы.	1			
13	Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе»		1		
14	Праздник «День матери»		1		
15-16	Что я знаю о профессии папы.	2			
17-18	Мастер – класс от пап.		2		
19	Увлечения папы.	1			
20	Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе»		1		
21	Профессия «Защищать Родину»	1			
22	Викторина «Угадай профессию»		1		
23-24	Изготовление книжки – малышки		2		
25-26	Агитбригада «Мир профессий»		2		
27	«Папа, мама и я – спортивная семья»		1		
28	Что я узнал о профессиях моих родителей?	1			
29	Праздник «День семьи»		1		
30-31	Готовим материал для проекта		2		
32-33	Защита проекта «Профессии моих родителей». Подведение итогов.		2		
Всего: 33 часа					

Цели и задачи профориентационной работы во 2 классе: продолжать знакомство школьников с трудом окружающих людей, углублять их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

II этап «Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела?»					
№	Тема	Теория	Практика	План	Факт
1	Кто я? Я среди людей.	1			

2	Кто такой мастер своего дела?	1			
3	Обсуждение мультфильма «Так сойдёт»		1		
4	Как работать над проектом «Мои увлечения»	1			
5	Экскурсия в ЦДЮТ		1		
6	Что надо учитывать при выборе профессии?	1			
7	В здоровом теле – здоровый дух.	1			
8	Встреча с медиком школы.		1		
9	Поход в ледовый дворец «Юбилейный»		1		
10	Интересы и способности	1			
11	Конкурс «Думай, решай, отгадывай!»		1		
12	Экскурсия в ЦДЮТ, «Кружок эстетического развития».		1		
13	Трудолюбие и ответственность	1			
14	Конкурс на лучшую поделку.		1		
15	Что такое сила воли?	1			
16	Культура поведения. Правила общения.	1			
17	Мои интересы. Для чего я этим занимаюсь?	1			
18	Какие изучаемые предметы помогают обрести профессии?	1			
19-20	Я – художник. Конкурс рисунков.	1	1		
21	Экскурсия в краеведческий музей		1		
22-23	Я – писатель, поэт, артист. Конкурс чтецов.	1	1		
24	Экскурсия в музыкальную школу.		1		
25-26	Я – спортсмен. Весёлые старты.	1	1		
27	Экскурсия в детскую юношескую спортивную школу.		1		
28-29	Я – модельер. Конкурс костюмов из бросового материала.	1	1		
30	Встреча с интересными людьми		1		
31	Что я узнал о мастерстве?	1			
32	Готовим материал для проекта		1		
33-34	Защита проекта «Мои увлечения». Подведение итогов.		2		
Всего: 34 часа					

Цели и задачи профориентационной работы в 3 классе: продолжение развития общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявлять активность и инициативу в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

III этап «Все профессии важны»					
№	Тема	Теория	Практика	План	Факт
1	История профессий.	1			
2	Что я знаю о профессиях? (диагностика)		1		
3	Кем я хочу стать? (анкетирование)		1		
4	Как работать над проектом «Мастера моего города»	1			
5	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности нашего города»		1		
6	Профессии, необходимые нашему городу (тест)		1		
7	Готовимся к встрече с людьми различных профессий нашего города. Учимся составлять вопросы для интервью.		1		
8	Профессия энергетик	1			
9	Виртуальная экскурсия на Заинскую ГРЭС		1		
10	Профессия пищевой промышленности (повар, кондитер, технолог)	1			
11	Виртуальная экскурсия на хлебозавод		1		
12-13	Создание кулинарной книги.		2		
14	Виртуальная экскурсия на сахарный завод		1		
15	Профессия врач	1			
16	Встреча с медицинским работником.		1		
17	Оказание первой медицинской помощи		1		
18	Профессия строитель	1			
19	Фотогалерея «По улицам города»		1		
20	Экскурсия в картинную галерею		1		
21-22	Творческая работа «Детская площадка»	1	1		
23	Профессия эколог	1			
24	Агитбригада «Берегите Землю!»		1		
25	Кто делает наш город красивым и уютным?		1		
26	Акция «Фестиваль цветов»		1		
27	Викторина «Профессии моего города»		1		
28-29	Создаем рекламу понравившейся профессии.	1	1		
30	Я учусь у мастера.	1			
31-32	Готовим материал для проекта		2		

33-34	Защита проекта «Мастера нашего города». Подведение итогов.		2		
Всего: 34 часа					

Цели и задачи профориентационной работы в 4 классе: обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда. Расширять и углублять представления о различных профессиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

IV этап «Новое время – новые профессии»					
№	Тема	Теория	Практика	План	Факт
1	Заочное путешествие «Наша Республика»	1			
2	Как работать над проектом «Профессии нашей Республики»	1			
3	Профессии, связанные с добычей нефти.	1			
4	Составление коллективного альбома «Нефть – богатство республики»		1		
5	Составление коллективного альбома «Нефть – богатство республики». Окончание работы.		1		
6	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».	1			
7	Профессии, без которых не обойтись.		1		
8	Исчезнувшие и исчезающие профессии. Экскурсия в прошлое.		1		
9	Город – музей Елабуга. Профессии, связанные с культурно просветительной деятельностью.	1			
10	Учимся быть экскурсоводами школьного музея.		1		
11	Современные профессии: Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.	1			
12	Конкурс «Безопасное колесо»		1		
13	Редкие профессии: Вулканолог. Космонавт. Археолог.	1			
14	Беседа «Какие редкие и необычные профессии вы знаете?»		1		
15	Выставка рисунков «Моя будущая профессия»		1		
16	Виртуальное путешествие в г. Набережные Челны	1			

	Профессии, связанные с автомобильным заводом «Камаз»				
17	Рисунок на тему «Автомобиль будущего»		1		
18	Конкурс сочинений «Письмо водителю»		1		
19	Виртуальное путешествие в г. Нижнекамск. Профессии химической промышленности.	1			
20	Изготовление игрушки из синтетических материалов.		1		
21	Выставка выполненных поделок.		1		
22	Изготовление макета часов для первоклассников.		1		
23	«Где учат получать профессию?» Виртуальная экскурсия по учебным заведениям республики.	1			
24	Сочинение «Моя будущая профессия»		1		
25	Профессии образования.		1		
26	Профессии сельского хозяйства Республики: Доярка. Животновод. Фермер. Агроном. Создаем рекламу «Профессии на селе»	0,5	0,5		
27	Профессии здравоохранения. Составление памятки «Я и моё здоровье»	0,5	0,5		
28	Новые профессии. Логистик. Ролевая игра.	0,5	0,5		
29	Маркетолог. Организация соцопроса. Создание рекламы своей школы.	0,5	0,5		
30	Web-профессии.	0,5	0,5		
31	Что я узнал о профессиях Республики Татарстан.	1			
32	Создание альбома «Азбука профессий Республики Татарстан»		1		
33-34	Защита проекта «Профессии нашей Республики». Подведение итогов.		2		
Всего: 34 часа					